



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Área:</b>	EMPRENDIMIENTO	<b>Asignatura:</b>	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	ONCE
<b>Fecha inicio:</b>	20 ENERO	<b>Fecha final:</b>	30 MARZO
<b>Docente:</b>	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles SON LAS PARTES QUE CONFORMA UNA EMPRESA?

### COMPETENCIAS:

- Defino un plan de acción para implementar la alternativa elegida.
- Evalúo los resultados que se van alcanzando e incluyo cambios en las acciones, si es necesario.
- Incorporo a la rutina nuevos procedimientos, acciones e instrumentos para evitar la repetición del problema.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Actividades desarrolladas con cada grado por lo tanto no se dio inicio al área. -Actividades del manual de convivencia escolar. -Actividades de adaptación escolar.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Actividades complementarias	Comprende los elementos importantes de una empresa.  Identifica los elementos para ser un buen empresario en una organización.
		-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de la malla de los referentes temáticos y demás (observar la malla del área.) -Explicación del uso de la carpeta del área además del blog y su objetivo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Actividades complementarias	

2	Presentación del área en el portafolio y la metodología.	-Realizar una actividad de clase del tema: empresa a través de los siguientes videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nzv4kw1pKOI">https://www.youtube.com/watch?v=Nzv4kw1pKOI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KPMqBpcDs8I">https://www.youtube.com/watch?v=KPMqBpcDs8I</a> en hojas escribimos ideas principales, construir claramente el concepto de empresa y entregar para calificar.	-Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.		Identificar los pasos del proceso de planeación y gestión de los proyectos.
3	GENERALIDADES DE LA EMPRESA: Que es una empresa	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	Utiliza las herramientas tecnológicas para la presentación de sus tareas y trabajos asignados.
4	Relación entre consumidor y empresa	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado x parejas del tema de la clase para ser entregado y calificado(ver las diapositivas.) -tarea del tema para hacerlo en el blog	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
5	Recursos básicos y funciones.	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

6	El papel de un empresario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</li> <li>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)</li> <li>-Revisión de la tarea en el blog: realiza en paint un collage que tenga imágenes y ls funciones del empresario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point (donde esta la clase para dictarla)</li> <li>-Documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
7	La planeación en el mundo empresarial. (libro norma pág. 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</li> <li>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)</li> <li>-Revisión de la tarea en el blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point (donde esta la clase para dictarla)</li> <li>-Documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
8	Pasos del plan de negocios para la feria del emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)</li> <li>-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)</li> <li>-Revisión de la tarea en el blog.</li> <li>-Revisión del portafolio con la toma de notas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point (donde esta la clase para dictarla)</li> <li>-Documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
9	Actividad final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicación de la actividad final del periodo en el área.</li> <li>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Ajuste de notas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Cuadernos</li> <li>-Videos</li> <li>-Power point (donde esta la clase para dictarla)</li> <li>-Documentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>

10	<p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas</p> <p>Realizar el rotulo del segundo periodo</p>	<p>-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas.</p> <p>-ajustes de notas</p> <p>-rotulo del segundo periodo</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point (donde esta la clase para dicstarla)</p> <p>-Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Portafolio de toma de notas.
11. Portafolio - Blog

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 2	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
Actividad en clase del tema: empresa y generalidades.	Actividad en clase del tema: relacion entre consumidor y empresa	Revisión de la tarea en el blog del estudiante del tema visto la clase anterior	Revisión de la actividad en el Blog del tema: recursos basicos y funciones	Revisión de la tarea del blog del tema: el papel del empresario	Actividad final: realizar el ACA del periodo de los temas vistos	Coevaluación del área	Autoevaluación del área